

Euroguidance Studiebezoek 'Guidance in Belgium: Flanders': Een succesvolle online editie

Tussen 30 november tot 4 december waren 20 keuzeprofessionals uit 13 Europese landen te gast bij Euroguidance Vlaanderen. Tijdens het online studiebezoek 'Guidance in Belgium: Flanders' kregen zij dieper inzicht in keuzebegeleiding in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.



Tijdens het studiebezoek kwamen beleid en praktijk in onderwijsloopbaanbegeleiding en (leer)loopbaanbegeleiding aan bod, met extra aandacht voor inclusief werken. Euroguidance kon rekenen op de inhoudelijke medewerking van het Departement Onderwijs en Vorming (Afdelingen Communicatie-ICON en SBO), Eurydice, Gemeenschapsonderwijs, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, CLB GO! Brussel, Onderwijskiezer, PXL Hogeschool Dienst Studentenbegeleiding, Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO), Career Centre KUL, Leerwinkel De Stap, VDAB, GTB, Beroepenpunt/Cité des Métiers en de Nationale Coördinator voor de Europese Agenda voor Volwasseneneducatie.

De deelnemers maakten ook kennis met elkaar tijdens de voorziene groepspresentaties en uitwisselingsmomenten. Ook via deze weg leerden ze bij, legden ze nieuwe contacten en verruimde zo hun Europese netwerk. Enkele deelnemers aan het woord:

'I had doubts if the study visit could be done online and expected much less than we got, it was organized magnificently, and I

In deze editie

- 1 Euroguidance Studiebezoek 'Guidance in Belgium: Flanders'
- 2 Nieuwe tool 'Leren in het buitenland of over de taalgrens?' voor keuzebegeleiders SO
- 2 Naar het buitenland in tijden van COVID
- 3 Lang Leven Leren
- 3 Erasmus+ inspireert: KA2 project 'ErasmusJobs - bridging the skills gap of the Erasmus Generation'
- 4 Erasmus+ programme 2021-2027
- 4 Inspirerend Euroguidance webinar met 'Your career is waiting, get ready!'
- 4 Survey 2021

congratulate on that. It helped me forget about corona for a few days and reminded me how much I love what I do! (M.J., University of Belgrade Centre for Career Development and Student Counselling, Serbia)

'This study visit was very enriching for me as a career guidance professional. We had the chance to experience different types of learning: PPT's, group presentations, breakout rooms for discussion. I learnt about different practices being used in other countries. And I have made new friends as well. A big thank you.' (R.F., National School Support Services, Malta)

'I learned so much from the presentations and the participants. Thank you so much for your effort!' (A.K., National Office of VET and Adult Learning, Hungary).

We kijken tevreden terug op een geslaagd eerste online studiebezoek (gemiddelde tevredenheid 87,77%). Dank aan allen die hiertoe bijdroegen !



Nieuwe tool 'Leren in het buitenland of over de taalgrens?' voor keuzebegeleiders SO

Op 13 oktober lanceerden we de nieuwe tool 'Leren in het buitenland of over de taalgrens?' voor keuzebegeleiders in het secundair onderwijs en de Syntra Leertijd centra. Met een handig overzicht van de mogelijkheden ondersteunt Euroguidance keuzebegeleiders bij buitenlandvragen van leerlingen.

Zowel leren in het buitenland of

over de taalgrens via bestaande programma's als mogelijkheden zonder programma's (=op eigen houtje) komen aan bod. De tool werd ontwikkeld met medewerking van interne leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers en leerkrachten. Wie leerlingen begeleidt in het maken van keuzes, kan via euroguidance-vlaanderen.be/publicatiesonderzoek de tool gratis

LEREN IN HET BUITENLAND OF OVER DE TAALGREN ?



downloaden. We adviseren om twee dubbelzijdige A3 posters af te drukken en deze allebei te lamineren. Zo kan de tool volledig coronaproof ingezet worden.

Naar het buitenland in tijden van COVID

Het coronavirus heeft op de buitenlandplannen van velen (jongeren, studenten, pas-afgestudeerden, werkenden, werkzoekenden, ...) een grote impact gehad. Verscheidene websites bieden belangrijke informatie en advies. We zetten er een aantal op een rij:

- 'Info Coronavirus': de Officiële Belgische webpagina over de laatste ontwikkelingen rond het Coronavirus, ook over internationale reizen info-coronavirus.be/nl/
- Buitenlandse Zaken, Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking: Reisadvies diplomatie.belgium.be/nl/Diensten/Op_reis_in_het_buitenland/reisadviezen
- Instituut voor Tropische Geneeskunde: Algemene informatie voor reizigers wanda.be/nl/a-z-index/coronavirus-2019-ncov/
- 'Reopen EU': een interactieve website die aangeeft welke regels gelden voor een bepaald land reopen.europa.eu/
- Voor studenten is de hogeronderwijsinstelling het best vertegenwoordigd om informatie te verschaffen over de unieke situatie van een student. De 'coronapagina's' van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen vind je via studentsonthemove.be/nl/covid-19-informatie-en-updates



Foto: Joris Cassaer

- Informatie en nieuws voor grensgangers en ondernemers vind je hier: grenzinfo.eu/nl/informaties/werken-in-een-buurland/coronavirus-en-grensganger/

Ben jij als professional zelf betrokken bij een geplande uitwisseling of studiebezoek? Bekijk de mogelijkheden met jouw werkgever en de organiserende instantie.

Over VLUHR International

VLUHR International (VLUHR-i) heeft als missie het internationaliseringsproces van het Vlaams hoger onderwijs te ondersteunen. Complementair aan de activiteiten van de individuele hogeronderwijsinstellingen, treedt VLUHR-i overkoepelend op via instellingsoverschrijdende initiatieven. Hierbij zijn de voornaamste pijlers:

- 1) De internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen;
- 2) een optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit;
- 3) het uitbouwen van een kennis- en expertisenetwerk m.b.t. internationalisering in het hoger onderwijs.

Binnen deze drie pijlers, beheert VLUHR-i twee projecten: Study in Flanders en Students on the Move. "Study in Flanders" bevordert de gezamenlijke branding van het Vlaamse hoger onderwijs met een sterke, internationaal herkende merknaam. Door het aanbod en de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs internationaal uit te dragen worden daarmee in één beweging ook de merken "Vlaanderen" en "Brussel" als studie- en kennisregio versterkt. Onder "Students on the Move" ondersteunt VLUHR-i het verwerven van internationale en interculturele competenties voor studenten. VLUHR-i doet dit door het Vlaams Actieplan Mobiliteit Brains on the Move uit te voeren, gesubsidieerd door het Vlaams

Ministerie van Onderwijs & Vorming. Verder ondersteunt VLUHR-i ook beurzenprogramma's van andere instanties, zoals Erasmus+ Stage na Afstuderen.

VLUHR International vormt de brug tussen de instellingen en de overheid en positioneert zich daarnaast op het Europese en internationale veld om ook op deze fora ideeën te toetsen en te realiseren.

Meer info over VLUHR International, vind je op www.internationalisering.vluhr.be, www.studyinlanders.be en www.studentsonthemove.be

Lang Leven Leren

LANG LEVEN LEREN

Het Vlaamse project van de nationale coördinator voor de Europese Agenda voor Volwasseneneducatie geeft in Vlaanderen een impuls aan levenslang leren. Het ondersteunt de uitbouw van een vernieuwingsnetwerk om een omslag te maken in hoe we denken over leven, leren en werken.

Het project is geïnspireerd door de transitievisie voor leren, leven en werken en wordt gefinancierd door de Europese Commissie en het Departement Onderwijs en Vorming. De nadruk ligt op 'leven, leren, werken met zin' in de dubbele betekenis van 'met goesting' en 'als zinvol voor leven en werk ervaren'. Er zullen dan ook voornamelijk – maar niet uitsluitend – Vlaamse en internationale inspirerende denkkaders, methodieken, praktijken, acties, projecten en Europese beleidsinstrumenten voor het voetlicht gebracht worden die in de lijn van deze visie liggen. Daarvoor worden 'pioniers' uitgenodigd om eigen kleine en grote voorbeelden te delen die 'de toekomst nu' al weerspiegelen en die de vonk kunnen laten overslaan naar anderen.

In de Europese Agenda voor volwasseneneducatie ligt

het accent op Europese samenwerking in het beleid voor volwasseneneducatie. De Agenda geeft aan dat het belangrijk en nodig is dat alle volwassenen hun persoonlijke en beroepsvaardigheden (kunnen) blijven verbeteren, maar ook dat er nog te weinig volwassenen blijven bijleren. Dat kan alleen verbeteren als er stappen worden genomen. Daarvoor staan in de Agenda verschillende acties opgesomd. Voor een soepele samenwerking tussen de Europese landen en de Commissie werd in alle deelnemende landen een nationale coördinator aangeduid. Iedere nationale coördinator stelt een werkprogramma op met specifieke activiteiten die hun organisatie gaat nemen om de Europese Agenda voor volwasseneneducatie in hun land uit te voeren.

De website langlevenleren.be maakt deel uit van dit project, en biedt veel inspiratie - ook rond keuzebegeleiding. Zo wordt *MyCompass* van Odisee hogeschool voorgesteld – een digitale coachingtool die studenten aan het begin van hun leerloopbaan meekrijgen in de zoektocht naar hun professionele identiteit. De tool is ook prima inzetbaar op de werkvloer.

Wil je meer weten? Surf naar langlevenleren.be.



Erasmus+ inspireert : KA2 project 'ErasmusJobs - Bridging the skills gap of the Erasmus Generation'

De Erasmus Impact Study 2014 gaf aan dat deelname aan leermobiliteit de kans verhoogt op duurzame inzetbaarheid van studenten. Jongeren die actief betrokken zijn bij studenten- of andere verenigingen ontwikkelen verscheidene transfereerbare/ non-formele vaardigheden, die sterk gewaardeerd worden op de arbeidsmarkt. Desondanks, vindt de meerderheid van pas afgestudeerde jongeren moeilijk werk, o.a. door de uitdagende arbeidsmarkt, het gebrek aan vaardigheden en werkervaring. Werkgevers beschouwen een mobiliteitservaring doorgaans als een meerwaarde (64% vindt internationale ervaring belangrijk), maar uiteindelijk zijn de bekomen transversale vaardigheden en kennis het belangrijkste (92%). Hoe komt het dat vaardigheden die ontwikkeld werden door een mobiliteitservaring niet duidelijk zijn? Waarom is er nog steeds een gebrek aan erkenning hiervan?

Het ErasmusJobs project wil de stakeholders samenbrengen om

de skills gap tussen werkgevers, studenten en universiteiten beter te begrijpen, en om synergieën te laten ontstaan. Het project zal de drie grootste stakeholders – studenten, universiteiten en werkgevers – betrekken om de transitie van het hoger onderwijs naar de arbeidsmarkt samen te verbeteren. ErasmusJobs wil de ontwikkelde vaardigheden duidelijk in kaart brengen én deze zichtbaar en begrijpelijk maken voor werkgevers.

Het project wil ontwikkelde vaardigheden identificeren en deze vertalen naar de CV- en arbeidsmarkt. Het wil tools creëren die dergelijke vaardigheden zullen identificeren en werken aan de erkenning van vaardigheden met werkgevers om bewustzijn te creëren. Tenslotte wil het project tot een gemeenschappelijke visie en aanpak komen om deze vaardigheden in kaart te brengen en hiervoor aandacht te vragen bij werkgevers. Tijdens ErasmusJobs zal een uitgebreid rapport opgesteld worden, vaardigheden zullen in kaart gebracht

worden én een competentieprofiel zal ontwikkeld worden. Vervolgens zal een nieuwe tool ontwikkeld worden, nl. een vacatureplatform voor de Erasmus Generatie, die Erasmus+ Alumni zal helpen om de vaardigheden die ze ontwikkelden door hun mobiliteitservaring, vrijwilligerswerk of andere vorm van non-formeel leren, beter in de verf te zetten. Dit 'Job Platform' zal zich vnl. richten op Erasmus+ Alumni die werk zoeken tussen 0 en 5 jaar na afstuderen.

Dit Erasmus+ strategische partnerschap (KA2) verenigt negen partners uit vijf landen: Erasmus Student Network (BE), Université de Mons (BE), Masarykova Univerzita (CZ), European University Foundation Campus Europae (NL), Universidad de Alcalá (ES), European Institute for Industrial Leadership (BE), Leo-Net (NL), Università degli Studi di Roma Tor Vergata (IT) en Expertise in Labour Mobility bv (NL).

De eerste onderzoeksresultaten kan je NU downloaden op erasmusjobs.org.

Erasmus+ programme 2021-2027

In december 2020 werd de Europese meerjarenbegroting - met ook het nieuwe Erasmus+ programma - goedgekeurd. Met een budget van meer dan €26 miljard wordt het nieuwe Erasmus+ programma inclusiever en innovatiever, groener en digitaal. Zo zal het nieuwe Erasmus+ bijdragen tot de uitbouw van de Europese Onderwijsruimte (European Education Area) tegen 2025. Het nieuwe Erasmus+ programma mobiliseert onderwijs, opleiding, jeugd en sport en richt zich op een snel herstel en groei in de toekomst.

Het nieuwe Erasmus+ programma biedt talrijke kansen voor leren

en lerenden in Europa. Dankzij betere toegankelijkheid en meer flexibele mobiliteitsvormen, biedt het mogelijkheden aan meer diverse groepen - ook diegenen met minder kansen. Mobiliteit voor schoolkinderen is in het nieuwe programma opgenomen en het zal mogelijk worden om kleine Erasmus instappartnerschappen op te zetten. Het programma biedt ook nieuwe opportuniteiten voor samenwerking, innovatie in curriculumontwerp, de leer- en lespraktijk en promoot zowel ecologische als digitale vaardigheden. De opvolger van Erasmus+ ondersteunt ook nieuwe flagship initiatieven zoals de Europese



Universiteiten, de Erasmus Teacher Academies, DiscoverEU en de Centres of Vocational Excellence.

Welke impact dit zal hebben op Euroguidance Vlaanderen en het Euroguidance netwerk is nog even koffiedik kijken. Het huidige contract met de Europese Commissie loopt tot aan het begin van de lente. Wij kijken alvast uit naar de nieuwe Euroguidance oproep én de mogelijkheden onder het nieuwe Erasmus+ programma.

Developing Career Guidance and Counselling services through Erasmus+ projects- experiences from practices

Published: 2020-12-01

Inspirerend Euroguidance webinar met 'Your career is waiting, get ready!'

Euroguidance Vlaanderen werkte mee aan het webinar 'Developing Career Guidance and Counselling services through Erasmus+ projects', dat doorging op 13 november jl. Via het webinar inspireerden we keuzeprofessionals uit gans Europa om aan de slag te gaan met Erasmus+.

Tijdens het webinar stelde Vincent Verrydt van Tracé Brussel/Jump naar Werk hun strategisch partnerschap voor 'Your career is waiting, get ready!'. Met dit project willen de

partners uit Slovaakse, Tsjechië, Italië en België de kansen op werk verhogen voor jongeren met een beperking.

Je kan het webinar herbekijken via de Euroguidance netwerkwebsite, via deze link:

<https://www.euroguidance.eu/resources/video-gallery/recorded-webinars/developing-career-guidance-and-counselling-services-through-erasmus-projects-experiences-from-practices>

SURVEY 2021

Om nog relevanter te zijn voor onze stakeholders, lanceren we begin 2021 een nieuwe Euroguidance survey. We willen hier uiteraard zo veel mogelijk keuzeprofessionals en andere stakeholders bij betrekken. Daarom vragen we je om de survey te helpen verspreiden. Hou onze website en je mailbox in de gaten voor meer informatie (midden januari 2021).



Indien je vragen of suggesties hebt, kan je Euroguidance Vlaanderen contacteren via joke.verlinden@epos-vlaanderen.be

Euroguidance Vlaanderen wordt mogelijk gemaakt door de steun van:

